

**16. základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká třída 30
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Schválena Školskou radou dne: 19.10.2021

1 Základní údaje o škole

1.1.

Název (podle zřizovací listiny): 16.základní škola a mateřská škola Plzeň, Americká tř.30, příspěvková organizace

Sídlo: 301 38 Plzeň, Americká třída 30

IČ: 68784597

Zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP

Vedení školy: Mgr. Eva Peisarová, ředitelka školy
Mgr. Vlastimil Šiška, statutární zástupce ředitelky školy
Mgr. Vladimír Beneš, zástupce ředitelky školy

Telefonní spojení: 378028421, 378028423, 378028420; 377327940

E-mailové spojení: skola@zs16.plzen-edu.cz

Webové stránky školy: www.duhovaskola.cz

1.2.

Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
(č.j. 24795/2006-21 ze dne 07.11.2006 s účinností od 07.11.2006)

1.3. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	ZŠ Americká třída 30, Plzeň 301 38	19 ^{*)}	384 ^{*)}
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	ZŠ Radčice, V Radčicích 20/51	3	34
	MŠ Malesice, Ke Kostelu 3	1	24
	MŠ Radčice, Stromková 170/29	2	48
	ŠD Resslerova 6, Plzeň	2	48
	ŠD V Radčicích 20/51	1	18

^{*)} včetně 2 přípravných tříd (28 dětí)

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP – Duhová škola	611/07/16	1.-9.

1.5. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2020/2021	2020/2021
MŠ	72 ^{*)}	3 ^{*)}
ZŠ	418 ^{**)}	22 ^{**)}
ŠD	66 ^{***)}	3 ^{***)}
ŠK	-	-

^{*)} včetně odloučeného pracoviště MŠ Plzeň - Malesice (24 dětí)

^{**)} včetně odloučeného pracoviště ZŠ Plzeň - Radčice (34 dětí) + 2 přípravné třídy (28 dětí)

^{***)} včetně odloučeného pracoviště ŠD ZŠ Plzeň - Radčice (18 dětí)

1.6. Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
650 ^{*)}	ŠJ 231 + ŠV 55 ^{**)}	ŠJ 47 + ŠV 9 ^{**)}	4(ZŠ) + 3(MŠ)	3,375(ZŠ) + 2,500(MŠ)

* uvádějte bez cizích strávníků

^{*)} ŠJ a ŠV celkem (ŠJ = školní jídelna ZŠ Americká + MŠ Radčice; ŠV = školní výdejna ZŠ Radčice + MŠ Malesice)

^{**)} průměr/10 měsíců

1.7. Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta)*		x
Projekt Mléko do škol	x	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	x	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8. Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne **ano** – které: 1.+ 3.; 4.+ 5. *)

neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:

^{*)} odloučené pracoviště ZŠ Radčice

1.9. Spádový školský obvod školy

Plzeň – město – ÚMO 3; odloučené pracoviště ZŠ – Plzeň Radčice - ÚMO 7

1.10. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	28	---
Speciální třída	0	0	Dle výkazu M3
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Prostory pro výuku jsou dostatečné. Technické a provozní vybavení pro vyučování je na standardní úrovni.

V tomto školním roce proběhlo:

Budova ŠD a ŠJ Resslerůva ul. – „Domeček“

➤ ŠD

- zakoupení ionizátoru
- průběžné doplňování výtvarných a pracovních pomůcek a her

- využití získané neinvestiční dotace OŠMT MMP z dotačního programu Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže na uskutečnění 12. ročníku „Příměstského tábora“ - vstupné, jízdné a ceny do soutěží
- drobné opravy

➤ ŠJ

- zakoupení ionizátoru
- pořízení škrabky do ŠJ Americká a ŠJ MŠ Radčice
- průběžné doplňování drobného kuchyňského vybavení

Budova ZŠ Americká tř.

- obnova potřebných pomůcek a her – přípravné třídy
- využití získané neinvestiční dotace OŠMT MMP z dotačního programu Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy na projekt „Podpora při práci se žáky ohrožených šikanou, školním neúspěchem“ (nákup překladače, ionizátoru)
- využití získané neinvestiční dotace OŠMT MMP z dotačního programu Podpora tělovýchovných aktivit na projekt „Sportovně turistický kurz – zajištění pobytu, stravy, dopravy a vstupů“ (z důvodu COVID - 19 změna plnění: nákup sportovního vybavení)
- využití získané neinvestiční dotace OŠMT MMP z dotačního programu Podpora aktivit k technickému vzdělávání na úhradu 3D tiskárny a elektrotechnických stavebnic
- výmalba učeben, kabinetů
- pořízení diagnostické pomůcky Klokanův kufr do přípravné třídy
- nákup ionizátorů do kabinetů a částí tříd
- pořízení nového nábytku do kabinetů (kontejnery, psací stoly, skříně)
- rozvod AP WiFi Routerů po škole
- pořízení HP Probooku k SZŘ (PC, monitor, dokovací stanice, kamera)
- nákup 3 ks třídících skříní do PC 1.p.
- vybavení pro distanční výuku (stativy, mikrofony, sluchátka, reproduktory pro PC, kamery, pořízení tabletových podložek, flash-disků pro pedagogy, pořízení 7ks web kamer, zajištění vzdáleného přístupu na plochu pro pedagogy)
- 3. etapa výměny elektroinstalace (2.NP)
- nákup tabletů a deskových her pro žáky ze šablon
- z projektu START Plzeň sada sensorů Pasco, školní vizualizér, programovatelný mBot Robot, 3D pero, OZOBOT
- z projektu DIGI Plzeň interaktivní panel, multifunkční stojan, multimediální PC pro práci s 3D objekty
- oprava klempířských prvků na budovách ZŠ
- zahradní stoly a lavičky pro ŠD
- obnova hřiště
- oprava střešního pláště budovy šaten a hromosvodu

Budova ZŠ Radčice

- průběžné doplňování výtvarných a pracovních pomůcek a her zejména pro ŠD
- nákup ionizátorů do kabinetu a částí tříd
- rozvod rozvod AP WiFi Routerů po škole
- seč a výhrab trávy
- využití dotace ÚMO Plzeň 7 na úhradu výdajů spojených s organizací příměstského tábora pořádaného ŠD

- Budova MŠ Radčice
- pořízení škrabky do ŠJ MŠ Radčice
- oprava kotelny
- průběžně jsou doplňovány výtvarné, pracovní a didaktické pomůcky
- dokoupení hraček
- pořízení diagnostické pomůcky Klokanův kufr do obou tříd
- vybavení PC ve třídách
- pořízení nábytku do tříd pro děti i pedagogy
- ochranný nátěr dřevěných zahradních prvků
- zahradní stoly a lavičky
- oprava videotelefonu
- výměna písku v pískovišti
- seč a výhrab trávy

Budova MŠ Malesice

- průběžně jsou doplňovány výtvarné, pracovní a didaktické pomůcky
- pořízení diagnostické pomůcky Klokanův kufr
- nákup nového herního prvku (prolézací tunel)
- dokoupení hraček
- pořízení nábytku do třídy
- sedací soupravy z akátového dřeva a betonové lavičky na školní zahradu
- výmalba
- výměna písku v pískovišti
- seč a výhrab trávy

1.12. Školská rada

Datum zřízení: 15.12.2005
 Počet členů: 9
 Poslední volby: 10.09.2020 (doplňující volby)

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	56/51,091	100
Z toho odborně kvalifikovaných	53/49,182	94,643/96,264

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0/0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3/3

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 19/14,850

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	ZŠ 4 + MŠ 0	ZŠ 4 + MŠ 1
36 – 50 let	ZŠ 4 + MŠ 0	ZŠ 12 + MŠ 1
51 – 60 let	ZŠ 1 + MŠ 0	ZŠ 12 + MŠ 5
61 – více let	ZŠ 2 + MŠ 0	ZŠ 9 + MŠ 0
Celkem	ZŠ 11 + MŠ 0	ZŠ 37 + MŠ 7
Rodičovská dovolená		ZŠ 1 + MŠ 1

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
FKSP ve školství	2
Elektronické zápisy do MŠ	3
Podpora MŠMT na nákup digi pomůcek	2
Revize RVP ZV	2
Zásady správné výrobní a hygienické praxe	1
Práce s didaktickou pomůckou Klokanův kufr	2
Nástroje pro oživení a usnadnění distanční výuky	1
Nástroje pro oživení a usnadnění distanční výuky II	1
Jazyk a jazyková komunikace na 2.st.	2
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka	1
Desmos	1
Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání ONLINE	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník	1
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky	1
Revize RVP ZV v oblasti informatiky	1
Jak zpestřit cvičení a mít radost z pohybu	1
Rytmické hrátky	2
Polytechnické vzdělávání v MŠ	1
Tvoříme ze dřeva v MŠ	1
System podpory nadání v běžné MŠ	1
Moderní školní dílny pro technické vzdělávání žáků na ZŠ, praktické zkušenosti s provozem	1
Podpora pedagogů vzdělávající žáky cizince v distanční gormě výuky	1
Pomocníci (nejen) v distanční výuce	1
Moderní komunikace prostřednictvím aplikace Microsoft Teams	1
Podpora pedagogů ZŠ v jejich profesní roli	1
Celkem	33

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): **15/10,900** (včetně školního AP)

- pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/přepočtený): -

- pro žáky se zdravotním postižením (fyzický/přepočtený): **14/10,500**
- školní (ze šablon): **1/0,400**

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
ZŠA 46 + ZŠR 15	ZŠA 23 + ZŠR 3	ZŠA 23 + ZŠR 12	ZŠA 1 + ZŠR 1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijatí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
49	0	5	33	11

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	0
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	0

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	12
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	11

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
384	114	247	23	1	0

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38 – 6 žáci, § 41,42 – 0 žáků)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	6	6
- z toho 3.stupeň	2	2

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	36.938
Počet neomluvených hodin celkem	686

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 65

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 52

Důvody: stěhování

5 Prevence rizikových jevů

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme v rámci prevence rizikového chování žáků vycházeli z Metodického pokynu v oblasti prevence rizikového chování a Školního preventivního programu.

Témata prevence byla vhodnou formou začleňována do jednotlivých předmětů (Vo, Přírodověda, Vlastivěda, Zeměpis, Chemie, Přírodopis, Český jazyk, Prvouka, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, aj.)

Vzhledem k mimořádné situaci byl prostor pro akce mimo školu velmi omezen.

Ve školním roce 2020/2021 proběhly tyto akce:

ZŠ Americká:

Prevence sociálně patologických jevů:

- ❖ ZOO – bez průvodce – 1. až 5. ročník
- ❖ Projekt Start – Design thing – VIII.A – HOR, VAŇ
- ❖ Projekt Start – Naše firmy – VIII.A, IX.A – VAŇ
- ❖ Projekt Start – projektový den (MS TEAMS) – VIII.A - VAŇ
- ❖ Sociologický průzkum v ČR – Volba povolání v době koronavirové pandemie –
- IX.A, IX.B – HOR, VOČ

Prevence v oblasti zdravotní:

- ❖ Ovoce do škol
- ❖ ZOO – bez průvodce – 1. až 5. ročník

Prevence ve sportovní oblasti:

- ❖ V rámci výuky – pravidla hry fair play

Prevence začleněná ve výuce:

- ❖ Fotografování žáků
- ❖ Vánoční besídky
- ❖ Viktorka do škol – výtvarná soutěž „Darujte srdce pro sestry“
- ❖ Projekt „Rozvoj gramotnosti“ – vzájemná spolupráce se 13. ZŠ formou hospitací – OTT
- ❖ E výstava o současném životě v mokřadech a vodotečích v Plzni – I.A – LAV, MACH
- ❖ Výstava – Restaurování katedrály 2018-2021 – VI.A – LAV

- ❖ Výstava – Vizuální smog – nám. Republiky – VI.A – LAV
- ❖ Prohlídka katedrály sv. Bartoloměje – I.A – LAV, MACH

ZŠ Radčice:

Prevence sociálně patologických jevů:

- ❖ ZOO – bez průvodce – 1. až 5. ročník

Prevence v oblasti zdravotní:

- ❖ Ovoce do škol

Prevence začleněná ve výuce:

- ❖ fotografování

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

I v tomto školním roce byla škola zapojena do projektu "Šablony II pro 16.ZŠ a MŠ Plzeň".

Na škole probíhaly tyto aktivity pro žáky: doučování, klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení.

Další zájmové útvary neprobíhaly z důvodu COVID – 19.

Po celý rok jsme navštěvovali předplacené výukové programy ZOO Plzeň.

Před Vánoci jsme uspořádali ve školní družině pracovní dílny.

Škola se stále aktivně zapojuje do projektu FC Viktoria Plzeň „Viktorka do škol“.

Jsme zapojeni do projektu DIGI Plzeň a START Plzeň.

Účastnili jsme se výukového programu s instalací dřevěného kompostéru z projektu Biopoklad do školních zahrad (viz příloha).

ON-line výuku zpestřil pan učitel Vaněk vytvořením únikové hry (viz příloha).

Od zoologické a botanické zahrady města Plzně obdržela MŠ v Radčicích poděkování za sběr hliníku v roce 2021.

Níže jsou další aktivity podrobně rozvedeny dle rozdělení:

ZŠ Americká 1.st. , 2.st., ZŠ Radčice 1.st., ŠDA, ŠDR

Vzhledem k mimořádné situaci COVID – 19 se plánované akce uskutečnily on-line formou, nebo byly přesunuty do následujícího školního roku.

Akce 1. stupně ZŠ Americká:

PROSINEC

Vánoční besídky – individuální – PT + celý I. stupeň

KVĚTEN

03. – 31.05. projekt „Rozvoj gramotnosti“ – vzájemná spolupráce se 13. ZŠ formou hospitací – OTT

13.05. E výstava o současném životě v mokřadech a vodotečích v Plzni – I.A –

LAV, MACH
ČERVEN

16.06. fotografování

21.06. prohlídka katedrály sv. Bartoloměje – I.A – LAV, MACH

Akce 2. stupně ZŠ Americká:

PROSINEC

10.12. Sociologický průzkum v ČR – Volba povolání v době koronavirové pandemie
IX. A, IX.B – HOR, VOČ

BŘEZEN

19.03. Projekt Start – Design thing – VIII.A – HOR, VAŇ

DUBEN

16.04. Projekt Start – Naše firmy – VIII.A, IX.A - VAŇ

30.04. Viktorka do škol – výtvarná soutěž „Darujte srdce pro sestry“

KVĚTEN

10.05. STAR Plzeň – projektový den (MS TEAMS) – VIII.A – VAŇ

ČERVEN

11. 06. Výstava – Restaurování katedrály 2018-2021 – VI.A – LAV

11.06. Výstava – Vizuální smog – nám. Republiky – VI.A - LAV

16.06. fotografování

Akce 1. stupně ZŠ Radčice:

ZÁŘÍ

15.09. fotografování žáků I. ročníku

18.09. ZOO – bez průvodce – 1. až 5. ročník

ČERVEN

16.06. fotografování tříd – I. – V. ročník

Akce školní družiny ZŠ Americká:

PROSINEC

Vánoční dílničky 17.12.

Vánoční dílničky proběhly bez přítomnosti rodičů. Žáci 1. oddělení vyráběli skleněné svíčky – dekorovali zavařovací skleničky jutovou mašlí, krajkou a papírovými vločkami. Žáci 2. oddělení dekorovali svíčky skořicí, badyánem a ozdobnou mašlí.

Plánované akce, návštěva Adventních trhů, pečení vánočního cukroví a posezení s rodiči u vánočního stromku nebyly z důvodu pandemie realizovány.

LEDEN

Minibeseda „Šetříme planetu, třídíme odpad“

Minibesedu vedly vychovatelky v jednotlivých odděleních. Žáci byli aktivně zapojeni do diskuse o ekologie, jak mohou šetřit planetu a třídít odpad. Po besedě se žáci věnovali výtvarně pracovní činnosti k tématu „třídíme odpad“.

Minibeseda první pomoci a prevenci úrazů

Minibesedu vedly vychovatelky v jednotlivých odděleních. Žáci byli seznámeni s dodržováním pravidel bezpečného chování a jednání. Žáci shlédli na PC filmy První pomoc pro děti. Po shlédnutí filmu si žáci zkusili poskytnutí první pomoci při krvácivém úrazu hlavy, zlomenině ruky a nohy a uložit zraněného do stabilizační polohy.

ÚNOR

Omezený provoz ŠD

1. odd. PT1

9 dětí (6 chlapců, 3 dívky)

2. odd. 1.B 7 dětí (4 chlapci, 3 dívky)

Karneval v ŠD 1. odd.

Žáci 1. oddělení vyráběli z kartonového papíru škrabošky na obličeje a poté je dekorovali. V den karnevalu si žáci přinesli vlastní kostýmy. Karneval se uskutečnil ve třídě školní družiny – poslech písní, soutěže, drobné občerstvení.

Masopustní průvod – procházka v kostýmech 2. odd.

Žáci 2. oddělení ve vlastních kostýmech realizovali masopustní průvod k řece Radbuze.

BŘEZEN

Z důvodu nařízení vlády ČR jsou školy od 1.3. do 9.4. uzavřeny (Covid – 19)

DUBEN

Návrat dětí do ŠD 12.4. – omezený provoz

1. odd. PT1 a PT2 13 dětí (7 chlapců, 6 dívek)

2. odd. 4.A 8 dětí (1 chlapec, 7 dívek)

1.B 7 dětí (4 chlapci, 3 dívky)

Na 1. stupni probíhala rotační výuka, přípravných tříd se rotace netýkala.

Darujte srdce pro sestry

ŠDA se zapojila do akce Darujte srdce pro sestry, která měla za cíl podpořit zdravotní sestry Fakultní nemocnice v Plzni. Jako poděkování zdravotním sestřím žáci ŠDA z 1. i 2. oddělení vyrobili dárky s motivy srdíček.

KVĚTEN

Od 17.5. v ŠD běžný provoz

1. odd. 29 dětí (17 chlapců, 12 dívek)

2. odd. 22 dětí (11 chlapců, 11 dívek)

Den matek – výroba dárek a přáníček.

Ke dni matek žáci z 1. a 2. oddělení vyráběli přáníčka pro maminky. Také tato akce proběhla bez přítomnosti rodičů, do 14.5. bylo nutné dodržovat homogenitu skupin s dodržováním přísných hygienických nařízení.

ČERVEN

1. odd. 28 dětí (17 chlapců, 11 dívek)

2. odd. 20 dětí (10 chlapců, 10 dívek)

Den dětí – malování na obličej, soutěže na školním hřišti

1.6. proběhla v ŠD oslava ke Dni dětí. Slečna Pospíšilová, vychovatelka 2. oddělení, malovala dětem na obličej dle jejich návrhů. Na školní zahradě proběhly soutěže, hod míčkem na cíl, v točení obručí kolem pasu, vybíjená. Součástí oslavy bylo i drobné občerstvení.

Z důvodu pandemie se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily žádné akce mimo areál školy.

Žáci v ŠD se v průběhu školního roku věnovali výtvarné a pracovní činnosti, didaktickým hrám.

Pobyt venku převážně probíhal na školní zahradě a na školním hřišti. Byly realizovány vycházky do Mlýnské strouhy, k řece Radbuze, do Křížkových a Šafaříkových sadů a do dětského koutku.

Během celého školního roku byli žáci pravidelně seznamováni s nutností dodržování hygienických pravidel z důvodu pandemie Covid – 19.

Akce školní družiny ZŠ Radčice:

ZÁŘÍ

Celkem 27 dětí, 12 chlapců, 15 dívek

Evropský den jazyků

Proběhlo čtení v různých jazycích a poslech hudby.

Z důvodu pandemie Covid – 19 a s tím spojenými vládními opatřeními, byl zrušen program v Galerii Evropského domu.

ŘÍJEN

Z důvodu nařízení vlády ČR jsou školy od 14.10. do 16.11. uzavřeny (Covid 19).

Malování akrylem I., II. Seznámení s akrylovými barvami, míchání barev, práce na karton, později na plátno.

LISTOPAD

Z důvodu nařízení vlády ČR o dodržování homogenity skupin, byly 18.11. v ŠDR z jednoho oddělení vytvořeny dvě a od 30.11. tři skupiny.

Návrat dětí do ŠD 18.11. – Z důvodu nařízení vlády ČR je v ŠD omezený provoz od 18.11. do 27.11.

1.sk. 1. a 3. třída	11 dětí (6 chlapců, 5 dívek)	p. Filipová Alena
2. třída	10 dětí (3 chlapci, 7 dívek)	2.sk. Bc. Rudlofová Anna

30.11. do 18.12.

1.sk. 1. a 3. třída	11 dětí (6 chlapců, 5 dívek)	Bc. Rudlofová Anna
2.sk. 2. třída	10 dětí (3 chlapci, 7 dívek)	Mgr. Marková Rút
3.sk. 4. a 5. třída	6 dětí (3 chlapci, 3 dívky)	p. Filipová Alena

PROSINEC

Omezený provoz ŠD

1.sk. 1. a 3. třída	11 dětí (6 chlapců, 5 dívek)	Bc. Rudlofová Anna
2.sk. 2. třída	10 dětí (3 chlapci, 7 dívek)	Mgr. Marková Rút
3.sk. 4. a 5. třída	6 dětí (3 chlapci, 3 dívky)	p. Filipová Alena

Vánoční dílničky

Vánoční dílničky proběhly bez přítomnosti rodičů. Žáci vyráběli přáníčka a dárky – šperky, které po zhotovení ozdobně balili.

Plánované akce, návštěva Adventních trhů, pečení vánočního cukroví a posezení s rodiči u vánočního stromku nebyly z důvodu pandemie realizovány.

LEDEN

Omezený provoz ŠD

1.odd. 2. třída	10 dětí (3 chlapci, 7 dívek)	Bc. Rudlofová Anna
-----------------	------------------------------	--------------------

Výtvarný workshop – práce různými technikami - tužka, uhlí, křída, vodovky, tempery, akryl a jejich kombinací.

V plánu byl workshop s maminkami a sourozenci, ale z důvodu covidových opatření byl projekt jen s dětmi v rámci ŠD.

ÚNOR

Omezený provoz ŠD

3.odd. 2. třída	10 dětí (3 chlapci, 7 dívek)	Bc. Rudlofová Anna
-----------------	------------------------------	--------------------

Zahrada plná života

Žáci ŠDR se zúčastnili výtvarné soutěže Zahrada plná života, vyhlášené Českým zahrádkářským svazem. Do soutěže byly zaslány výtvarné práce.

BŘEZEN

Z důvodu nařízení vlády ČR jsou školy od 1.3. do 9.4. uzavřeny (Covid – 19)

DUBEN

Návrat dětí do ŠD 12.4. – omezený provoz

1.odd. 2. třída	10 dětí (3 chlapci, 7 dívek)	Bc. Rudlofová Anna
-----------------	------------------------------	--------------------

Malování akrylem na plátno – práce s pokročilými v ŠD (týdenní práce v blocích)

KVĚTEN

Od 17.5. v ŠD běžný provoz

3.odd. 18 dětí (8 chlapců, 10 dívek)

Den matek – výroba dárků a přáníček.

Ke dni matek žáci vyráběli přáníčka a dárečky (srdíčka z filcu, látek, lepení korálků a ozdob) pro maminky a babičky. Také tato akce proběhla bez přítomnosti rodičů, do 14.5. bylo nutné dodržovat homogenitu skupin s dodržováním přísných hygienických nařízení.

ČERVEN

3.odd. 18 dětí (8 chlapců, 10 dívek)

Den dětí – Olympiáda s obručí

1.6. proběhla v ŠD oslava ke Dni dětí. Ve školní tělocvičně proběhla Olympiáda s obručí. Žáci absolvovali celkem 10 disciplín.

Malování na sklo – žáci dekorovali vázy a skleničky barvami Pébéo Vitrail

Z důvodu pandemie se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily žádné akce mimo areál školy.

Žáci v ŠD se v průběhu školního roku věnovali výtvarné a pracovní činnosti, didaktickým hrám.

Pobyt venku převážně probíhal na školní zahradě, v Klečkolandu, u řeky Mže a v blízkém okolí Radčic.

Během celého školního roku byli žáci pravidelně seznamováni s nutností dodržování hygienických pravidel z důvodu pandemie Covid – 19.

6.2 Mimoškolní aktivity

Z důvodu uzavření škol (Lockdown) na základě COVID – 19 se přerušila naše tradice ve vystoupeních žáků v penzionu seniorů Petrklíč v Západní ulici a v Plzni – Radčicích a v ZŠ speciální – Nováček v Rabštejnské ulici. Rovněž se z tohoto důvodu nekonalo „Zpívání koled a rozsvícení vánočního stromu“ na návsi v Plzni – Radčicích, ani vystoupení při vítání občánků tamtéž.

Obdrželi jsme poděkování od paní Zdenky Hollerové z občanského sdružení Život dětem za každoroční organizaci veřejné sbírky našich žáků ve školním roce 2020/2021 (viz Přílohy).

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce s 16.MŠ v Korandově ul.:

Ve školním roce 2020/2021 po domluvě s ŘŠ 16.MŠ paní Dočekalovou M. neproběhla vzhledem ke covidové situaci v ČR a opatření vlády žádná společná akce s dětmi. Pokud to podmínky dovolí, v novém školním roce bychom chtěli ve spolupráci pokračovat.

Spolupráce s 13.ZŠ:

Jednalo se o projekt EU „Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání“ s názvem „Rozvoj gramotnosti na 13.ZŠ“. Probíhalo sdílení zkušeností pedagogů formou schůzek a hospitací mezi PT1 16.ZŠ a MŠ a PT13.ZŠ.

Spolupráce se 7.ZŠ a MŠ:

Vzhledem k epidemiologické situaci v 1.pololetí roku 2021 byla spolupráce dočasně přerušena s tím, že bude pokračovat na podzim tohoto roku.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

-

6.5 Zapojení do projektů

Škola je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“, dále do projektu „Obědy pro děti“ – fond evropské pomoci nejchudším osobám. Od obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN jsme obdrželi finanční dar na úhradu stravného pro žáky naší školy.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Konceptce výchovného poradenství a realizovaných programů

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku:

- ❖ IX. ročník – 37 žáků
- ❖ nižší ročníky – 12 žáci

ročník	celkem	hochů	dívek
IX.	37	23	14
VIII.	7	3	4
VII.	5	3	2

Celkem ukončilo docházku:

ročník	celkem	hoši	dívky
IX.	37	23	14
VIII. +VII.	12	6	6
celkem	49	29	20

Umístění žáků na SŠ:

střední škola	celkem IX., VIII., VII.	hoši	dívky
Gymnázia	0	0	0
SŠ s maturitou	5	3	2
SOU (VL)	33	20	13
U	0	0	0
nepřijato	11	6	5
§ 38 (zahraničí)	0	0	0

Na víceletá gymnázia z pátého ročníku:

	celkem	hoši	dívky
přihlášeno	1	0	1
přijato	0	0	0
nepřijato	1	0	1

Příprava žáků na profesní orientaci:

- žáci využívali propagační materiály jednotlivých středních škol

- aktivně používali internetové stránky: „Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce“ a „Podpora kariérového poradenství na školách v Plzeňském kraji“ (www.infoabsolvent.cz, www.studujvpk.cz)
- průběžně probíhaly individuální pohovory s VP – dle zájmu žáků a zákonných zástupců
- žáci se učili orientovat se v přehledu škol, vyplňovat přihlášky a zápisové lístky
- **vzhledem k mimořádné situaci – uzavření škol na základě rozhodnutí MZ-ČR (COVID – 19) probíhaly konzultace pomocí sociálních sítí, telefonu, individuálních schůzek, výuka probíhala distanční, rotační i prezenční formou**

6.6.2 Spolupráce s PPP

Ve školním roce 2020/2021 (stav k 25.06.2021)

ročník	celkem integrovaných žáků	IVP
1. – 9.	65	18
přípravné třídy	2	1
mateřské školky	1	1

Podpurná opatření - celkem: 18 žáků s IVP.

Stupeň podpurného opatření 1. – 9. ročník: 65

PO	Počet žáků
1	2
2	38
3	24
4	1

Přípravné třídy – celkem: IVP 1 dítě.

PO	Počet dětí
1	1
2	0
4	1

Mateřské školy – celkem: 1 dítě.

PO	Počet dětí
1	0
2	0
3	0
4	1

V letošním školním roce úspěšně probíhala pedagogická intervence pro žáky s podpurnými opatřeními (prezenčně i distančně).

Na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a SPC se zajišťovali asistenti k žákům, kteří potřebovali individuální přístup.

Aktivně jsme úzce spolupracovali s PPP, SPC a SVP Plzeň v rámci problémových žáků.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

V průběhu školního roku 2020/2021 pokračovala spolupráce s OÚ a Policií ČR.

Komunikace s rodiči či zákonnými zástupci probíhala na různých úrovních. Od telefonických rozhovorů, přes jednotlivé schůzky, až po výchovné komise. **Vše probíhalo za přísných hygienických opatření.**

Problémy, které se řešily v průběhu roku:

- drobné přestupky proti školnímu řádu (např. přezouvání, učební pomůcky, zapomínání)
- vážnější přestupky proti školnímu řádu (pozdní příchody, netolerantní chování, vulgární vyjadřování)
- vážné přestupky proti školnímu řádu (náznaky šikany, nevhodné chování vůči autoritě, záškoláctví, poškozování a ničení cizího majetku)
- v průběhu roku se řešily vztahy v třídních kolektivech a vztahy mezi jednotlivci
- případy nesouvisející s porušením školního řádu: rizikové chování dospělého k dítěti (fyzické a psychické týrání svěřené osoby), útěky z domova, suicidalitu
- **v rámci mimořádné situace se řešily případy neplnění distanční výuky**

Při řešení problémů s námi spolupracovali:

- PPP Plzeň, SPC, ÚMO Plzeň, SVP, OSSP
- Policie ČR
- speciální pedagog školy Mgr. Bejvlová Marcela
- neziskové organizace

Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy

Výběr střední školy a uplatnění na trhu práce je pro žáky velmi důležitým krokem v životě. Proto věnujeme tomuto jejich rozhodnutí značnou pozornost.

Žáky sledujeme již od první třídy (některé od nultého ročníku). Snažíme se vytvářet „zdravé“ prostředí pro jejich úspěšný rozvoj. Největší důraz je kladen především na třídní učitele, kteří v kolektivu tráví nejvíce času. Zaměřují se jak na chování žáka, tak na jeho práci v kolektivu či samostatnou činnost. Případné úspěchy či problémy konzultují s vedením školy, výchovným poradcem, pracovníky PPP nebo SPC a v neposlední řadě s učiteli druhého stupně. Vytváříme tím plynulý přechod žáků z prvního na druhý stupeň.

Na druhém stupni se snažíme rozvíjet „zdravou“ osobnost žáka. Proto máme druhý stupeň více zaměřen na prevenci. Formou přednášek a besed se snažíme eliminovat všechny možné překážky ve vzdělávání mládeže. Prevence je zaměřená proti šikaně, návykovým látkám, sociálně patologickým jevům, záškoláctví, vandalismu, xenofobii, patologickému hráčství (gambling), ohrožování mravní výchovy mládeže, poruchy příjmu potravy aj. Zkušenosti učitelé se žákům věnují nejen v době výuky, ale také ve svém volném čase, kdy vymýšlí zajímavé sportovní i kulturně vzdělávací programy. **Také i v letošním školním roce probíhala úzká spolupráce se speciálním pedagogem školy Mgr. Marcelou Bejvlovou.**

V rámci předmětu „Svět práce“ se žáci již v osmém ročníku seznamují s možnostmi dalšího vzdělávání, vyplňují přihlášku na střední školu, učí se, jak použít zápisový lístek, píše životopis a učí se jednání při přijímacích pohovorech. Všichni učitelé se snaží poradit, pomoci s probíranou látkou, a v případě dlouhodobé nemoci doučit chybějící učivo. Značnou oporou je PPP v Plzni, Úřad práce a zástupci jednotlivých škol, kteří pravidelně navštěvují žáky na naší škole. Rodiče i žáci kontaktují v případě volby povolání výchovného poradce a konzultují případné možnosti uplatnění v dalším procesu vzdělávání.

Vzhledem k mimořádné situaci – uzavření škol na základě rozhodnutí MZ ČR (COVID – 19) probíhaly přípravy na přijímací řízení pomocí sociálních sítí, telefonu, individuálních schůzek a povolené výuky.

V letošním školním roce bylo 5 žáků přijato na čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou a 33 žáků na tříleté obory zakončené výučním listem.

Analýza problematiky neúspěchu

Žáci se slabým prospěchem byli sledováni a individuálně řešeni. Příčiny nespěchu byly různé:

- rodiče jsou nezaměstnaní (finanční otázka)
- neúplná rodina (finanční otázka)
- rodiče ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku
- nedostatečný dohled ze strany zákonných zástupců
- rozvodové řízení v rodině, stěhování
- nevlastní rodič nebo sourozenci
- dlouhodobé nebo velmi časté nemoci
- neochota spolupracovat se školou ze strany zákonných zástupců žáka
- patřičná neznalost českého jazyka (cizinci)
- deprese dětí (problémy v dospívání)
- úmrtí rodiče, sourozence
- rodiče ve výkonu trestu
- hospitalizace v nemocnici
- časté stěhování rodiny a tím častá změna školy a školního kolektivu

Třídní učitel vedl agendu o žácích se slabým prospěchem a v případě potřeby konzultoval problémového žáka s ostatními učiteli, výchovným poradcem nebo vedením školy.

Vždy jsme se snažili o pozitivní přístup k žákovi, každého jednotlivce jsme řešili jednotlivě a každý dostal „novou šanci“ ke zlepšení svého prospěchu. Byli jsme v kontaktu se zákonnými zástupci žáků a případnými institucemi. V každém případě škola zastupovala a hájila práva dítěte na vzdělání.

V letošním školním roce nebylo přijato 10 žáků.

Mapování chování žáků k předcházení projevům šikany a rasismu

I ve školním roce 2020/2021 jsme úzce spolupracovali se speciálním pedagogem školy.

Třídní kolektivy i jednotlivci byli ve školním roce 2020/2021 průběžně sledováni a hodnoceni. Při jakémkoliv náznaku nevhodného chování proběhla konzultace třídního učitele s výchovným poradcem a okamžitě byli upozorněni zákonní zástupci. Při závažnějším přestupku proti školnímu řádu byla informována také ředitelka školy.

Následně se konaly výchovné komise s účastí zákonných zástupců, popřípadě zástupců příslušných orgánů (OSPOD, Policie ČR, aj.)

I v tomto roce nadále docházelo k integraci dětí z cizojazyčného prostředí do běžných tříd.

Díky velmi dobré spolupráci pedagogických pracovníků a preventivním opatřením se většina situací okamžitě vyřešila se zákonnými zástupci.

Vzhledem k mimořádné situaci – uzavření škol na základě rozhodnutí MZ ČR (COVID – 19) se škola zapojila do distanční výuky. Učitelé byli se žáky ve spojení přes sociální sítě.

Obnovení výuky probíhalo za přísných hygienických podmínek. Při návratu žáků do školy jsme kladli důraz na snížení stresu a posílení pocitu bezpečí. Bylo nastaveno adaptační prostředí pro žáky a vytvořen prostor pro jejich vyjádření k současné mimořádné situaci. Zintenzivnil se i kontakt se zákonnými zástupci.

Vzdělávání cizinců ve školním roce 2020/2021 vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem

Jazyková bariéra velmi ovlivňuje začlenění, výuku a socializaci žáka. Proto jsme se zaměřili na rozvíjení, a především porozumění jednoduchým pokynům v českém jazyce. Žáci okamžitě dostali adresy na doučování českého jazyka realizované neziskovými organizacemi. Ve škole se cizincům individuálně věnoval speciální pedagog.

V rámci výuky se žákům připomněli kladné postoje ke kulturní různorodosti a hodnotám. V rámci prevence jsme tak předcházeli xenofobnímu jednání za strany některých žáků či rodičů. Učitelé připravovali jednoduché učební texty, srozumitelné zadání pro jednotlivé předměty. Využívali překladač pro vietnamská slova a slovní spojení. Nabízeli možnost doučování v odpoledních hodinách.

Jazykovou podporu nepotřebují jen žáci cizinci, ale mnohem širší skupina žáků, kteří se nedomluví česky. Jsou to například žáci z bilingvních rodin.

Další skupina žáků s výukovými problémy jsou žáci pocházející z romských rodin. I v tomto případě učitelé přistupují individuálně a systematicky. V případě neporozumění se vrací k tématu učiva a jeho procvičování. Značným problémem ve vzdělávání je **častá absence** těchto žáků. Zákonní zástupci se v době nemoci dítěte **nedostaví** do školy pro úkoly a samostatnou domácí práci. V domácím prostředí **nepodporují** vyhotovení domácích úloh, procvičování učiva a dalších aktivit souvisejících se školou. Žáci jsou ve škole **bez psacích potřeb a pomůcek na výuku.**

Aktivita školy pro rozvoj žáků s touto problematikou:

- **Přípravné třídy** – klíčové pro úspěšný start dítěte
- **Asistenti pedagoga** – možnost podpory při výuce, individuální přístup podpory
- **Opakování ročníku** – pomoc při výběru své profesní orientace (žák získá rok pro svůj další rozvoj a úspěšné zařazení do vhodného učebního oboru)
- **Spolupráce s neziskovými organizacemi**

- **Individuální doučování v konkrétním předmětu** – v letošním roce při matematice a českém jazyce
- **Individuální konzultace pro rodiče žáků s výukovými problémy** – na základě dohodnutého termínu
- **Pedagogická intervence** – na doporučení školského poradenského zařízení
- **Doučování** – na doporučení školského poradenského zařízení
- **Předměty speciálně pedagogické péče** – na doporučení školského poradenského zařízení

Vzhledem k mimořádné situaci – uzavření škol na základě rozhodnutí MZ ČR (COVID – 19) se učitelé snažili zapojit do domácí výuky co nejvíce žáků. Vyráběli pracovní listy, komunikovali se žáky prostřednictvím sociálních sítí a ve výjimečných případech byla domácí práce distribuována třídním učitelem do rodiny.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	-				
republiková	Sazka OVOV	-	-	-	-
regionální	Štafetový pohár	-	-	-	-
krajská	Sazka – Olympijský víceboj (odznak všestrannosti)	-	-	-	-
okresní	Sazka – Olympijský víceboj (odznak všestrannosti)	-	-	-	-

Možnosti realizovat koncepci sportu ve smyslu aktivní podpory sportovních akcí a zapojení většího počtu žáků do sportovních aktivit byly výrazně omezené, a to vlivem protiepidemických opatření a omezením prezenční výuky.

V průběhu celého školního roku 2020/2021 byl pozastaven projekt „**Sportuj ve škole – hodina pohybu navíc**“, který je realizován pod záštitou Asociace školních sportovních klubů.

Na počátku letních prázdnin školního roku 2020/2021 se podařilo zajistit pro školu v srpnovém termínu účast na **letních kempech** pro ucelené školní skupiny, a to prostřednictvím instituce Techmania Plzeň. Pod vedením našich učitelů, tak 17 dětí napříč 2. stupněm, mělo možnost zúčastnit se zajímavého programu plného sportovních aktivit a neformálního vzdělávání. Pro žáky bylo velmi poutavé, že mohli bez omezení a nákladů na vstup využívat několik dní zázemí a expozic plzeňské Techmanie a Planetária.

T-Mobile Olympijský běh pro školy

Ve školním roce 2020/2021 již tradičně proběhl běh na podporu olympijské myšlenky. Patronem běhu byla opětovně společnost T-mobile. Samotný běh proběhl odlišně od předchozích ročníků. Vlivem epidemie Covidu-19 se v tomto roce běželo již v září, a

to za specifických podmínek omezující promíchávání žáků. Přes veškeré komplikace si více než 100 dětí prožilo, jaké to je doběhnout do cíle „olympijského“ závodu.

Sazka olympijský víceboj

Nepříznivá epidemiologická situace zapříčinila i zrušení soutěže škol na úrovni okresních a krajských kol. Naši žáci se tedy mohli pouze připravovat na klání v následujícím ročníku.

Účast v soutěžích

Veškeré sportovní soutěže a klání mezi školami, které byly pořádány ve spolupráci s AŠSK byly v daném školním roce z pochopitelných důvodů zrušeny. Sportovní aktivity bylo možné realizovat jen ve značně omezené míře a v nepříznivých podmínkách.

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů:
 - Projekt Šablony II pro 16.ZŠ a MŠ Plzeň
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): -

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 získány:

OŠMT MMP

- Dotace na podporu primární prevence rizikového chování a mediální výchovy 14.000,-Kč
- Dotace na podporu aktivit k technickému vzdělávání 34.000,-Kč
- Dotace na podporu tělovýchovných aktivit 25.000,-Kč
- Dotace na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže 15.000,-Kč
- Účelová dotace na opravu hřiště 1.700.000,-Kč

ÚMO Plzeň 7

- Dotace na příměstský tábor (odloučené pracoviště ŠD ZŠ v Radčicích) 11.000,-Kč

MŠMT

- Projekt Šablony II pro 16.ZŠ a MŠ Plzeň 1.287.500,-Kč (pokračování a ukončení víceletého projektu)

Plzeňský kraj

- Fond evropské pomoci nejchudším osobám (EU - „Obědy do škol“) 237.537,30Kč

Finanční dar

Prospěšná společnost WOMEN FOR WOMEN

- na „Obědy do škol“ 25.466,-Kč

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021

- a) termín inspekční činnosti: -
- b) závěry inspekční činnosti: -

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v oblasti:

1. Jazyk a jazyková komunikace – 2 pedagogové
2. Řízení školy – 2 pedagogové
3. Člověk a zdraví – 2 pedagogové
4. Volnočasové aktivity – 5 pedagogů
5. Umění a kultura – 5 pedagogů

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

K 31.08.2009 odborová organizace na naší škole svoji činnost ukončila.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	56/51,73	23/16,64
Dosažený průměrný měsíční plat	37.124,-Kč	21.842,-Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5.907
Státní rozpočet - příspěvek na přímé vzdělávání	39.176
Vlastní tržby a výnosy	2.452
Finanční prostředky z dotací a grantů	662
Příjmy celkem	48.197
Náklady celkem	47.866
Hospodářský výsledek	331

Datum: 22.09. 2021

Podpis ředitele školy

Razítko organizace